



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

“EL BUEN ESTUDIANTE DE INGLÉS”

AUTORÍA MARÍA DOLORES SÁNCHEZ JURADO
TEMÁTICA INGLÉS
ETAPA ESO, BACHILLERATO

Resumen

Hoy en día el aprendizaje del inglés es algo de vital importancia, no solo en el colegio, si no también en cualquier esfera de la sociedad. Cada vez es mayor el número de gente que decide aprender inglés por diversas razones. El presente artículo hace una reflexión sobre las características óptimas que hacen que un alumno triunfe en el aprendizaje de la lengua extranjera.

Palabras clave

- Motivación
- Gramática
- Vocabulario
- Lectura

1. INTRODUCCIÓN

La importancia de la lengua inglesa en el mundo actual es de sobra conocida por todos. Mucha gente estudia inglés por motivos académicos mientras que otros lo hacen principalmente por motivos de trabajo.

Hoy en día, la capacidad de comunicarse en inglés está incluso mejor valorada que el conocimiento relacionado con los negocios o la economía. Sin embargo, poseer un conocimiento básico



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

del inglés no será suficiente para superar todas las barreras que encontraremos en una comunidad angloparlante. La lengua inglesa consta de unas 700.000 palabras, aunque el hablante normal de inglés usa alrededor de 50.000. La mayoría de la gente culta con título universitario, o que lee a menudo tendrá un vocabulario cercano a las 100.000 palabras.

La lengua inglesa es una herramienta poderosa, por lo que aprenderla y usarla de forma apropiada ofrece innumerables oportunidades, lo que hace que su aprendizaje sea algo fundamental hoy en día. Es por esto que debemos motivar a nuestros alumnos a la hora de aprender inglés, de una manera comunicativa y significativa, haciéndolos conscientes de la importancia de dicho aprendizaje.

2. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y EL “APRENDIZ”

Aprender una lengua extranjera no es una tarea fácil, pero mucha gente puede hacerlo si están dispuestos a emplear el tiempo necesario.

El estudiante de la lengua extranjera es el factor más importante en el proceso de aprendizaje. Al final, el éxito o el fracaso vendrán determinados por lo que el estudiante en sí contribuya.

Como todos sabemos, nuestros estudiantes aprenden de formas muy variadas; unos necesitan ser muy analíticos, es decir, necesitan una regla para todo, mientras que otros son mucho más intuitivos y recopilan ejemplos que luego imitan. Algunos necesitan muchas repeticiones, otros, menos. Cada alumno se conoce a sí mismo, y por lo tanto debe experimentar para descubrir que forma de aprendizaje es la que mejor le funciona.

Aprender una lengua nueva implica recordar muchas reglas de gramática, pronunciación y vocabulario. Aunque los libros de texto y el profesor organizan esta información de distintas formas, el alumno necesitará sistematizar el material para tener su información de referencia y para repasar. Es también muy importante establecer un esquema de trabajo regular y ceñirse a él estrictamente. Una auto-disciplina estricta es fundamental para dominar cualquier lengua.

Por lo tanto, si queremos mejorar nuestro inglés tendremos que saber que hay algunas cosas que no podemos cambiar; por ejemplo, no podremos cambiar lo siguiente:

- la habilidad innata para aprender una lengua con la que naciste, o no.
- La habilidad para distinguir distintos sonidos y para producirlos.
- Tu poder de memorización y memoria.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

Lo que tenemos que hacer es intentar hacer de nuestro aprendizaje del inglés una experiencia lo más divertida y agradable posible inventando juegos para practicar lo aprendido. Hay que observar como aprenden los compañeros, especialmente los estudiantes avanzados, e intentar probar sus ideas por ti mismo. Otra buena idea es preguntar a los compañeros como organizan sus apuntes, sus reglas y su vocabulario. Si también tenemos la posibilidad de aprender con alguien más, podremos ayudarnos unos a otros y practicar juntos.

2.1. La mejora de la motivación

Aprender inglés requiere acción. Puedes saber todos los trucos para aprender, pero si no empiezas a hacer cosas no conseguirás nada; se necesitan dos cosas para aprender inglés bien: pasión y métodos de aprendizaje efectivos, siendo la pasión por el idioma lo más importante porque es esto lo que te hace que quieras aprender inglés; los métodos de aprendizaje solo te dicen como hacerlo de manera más rápida.

Si te gusta el inglés:

- Lo practicarás de forma más regular y emplearás más tiempo en ello.
- Aprender inglés será fácil para ti. Te será fácil recordar palabras nuevas y estructuras gramaticales, y esto es debido a que el cerebro recuerda fácilmente la información que a ti te gusta.

Algunos consejos que nuestros alumnos pueden tener en cuenta si no les gusta el inglés son los siguientes:

- Imagínate a ti mismo en el futuro:** imagina que puedes hablar con ingleses nativos de la misma manera que lo haces usando tu lengua materna. Imagínate a otra gente queriendo hablar inglés tan bien como tú lo haces.
- Recuerda que tú ya eres bueno:** tú ya sabes algo de inglés y esto es un gran éxito. Ahora es el momento para más éxitos, tiempo para empezar a usar métodos poderosos de aprendizaje efectivo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

c) Recuerda que aún queda mucho por aprender: tú eres bueno, pero tu inglés probablemente no es perfecto. Es muy probable que no entiendas el inglés de la televisión, no puedas leer libros en inglés, hablar con nativos fácilmente, escribir cartas sin errores, etc.

Nunca debes pensar que tu inglés es perfecto. Incluso si tú eres el mejor estudiante de tu clase, intenta encontrar siempre tus puntos débiles y trabajar en ellos. Cuando hayas aprendido a hablar inglés bien, tus problemas serán mucho más insignificantes: puntuación, estructuras gramaticales poco comunes, palabras extrañas, comprender *slang*, etc. Justo ahora tus problemas son mucho más básicos: errores en pronunciación, problemas gramaticales con el presente perfecto y las condicionales, etc..

d) Usa tu inglés siempre que puedas: esto es muy importante: mientras más uses tu inglés, más querrás aprender. El inglés es muy popular, y por eso, encontramos muchas oportunidades para practicar: podemos ver series o películas en versión original, jugar a videojuegos, leer libros en inglés, etc.

e) Háblale a la gente del inglés: este es un método muy simple, pero es muy efectivo a la vez. Normalmente hablamos de las cosas que nos interesan, pero lo contrario es también cierto: si comenzamos a hablar de una asignatura o un tema que nos aburre, empezaremos a interesarnos en él.

Imagina que estás estudiando una asignatura que odias. Estás aburrido y cansado, pero tienes que aprobar el examen de mañana; si hay gente cerca de ti tienes dos opciones: le puedes decir a esta gente lo mal que lo estás pasando o le puedes hablar a esta gente de las cosas que has aprendido. Si escoges la primera opción, solo te sentirás peor; pero si coges la segunda opción y empiezas una conversación sobre esta asignatura “aburrida”, la empezarás a mirar de forma distinta. De repente se convertirá en una asignatura de la que merece la pena hablar, y por lo tanto, en una asignatura interesante.

f) Encuentra un amigo que esté aprendiendo inglés: si puedes encontrar un amigo que esté aprendiendo inglés y tiene un nivel de competencia parecido al tuyo, estarás en una situación excelente:

- tendrás a alguien con quien hablar sobre el inglés
- aprender inglés será más fácil, porque serás capaz de discutir tus problemas con tu amigo.

g) Recuerda que aprender inglés requiere acción: una pequeña acción es más poderosa que leer cientos de artículos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

3. CARACTERÍSTICAS DEL BUEN ESTUDIANTE DE INGLÉS

Muchos autores relacionados con el aprendizaje del inglés han concluido que las principales características del buen estudiante de inglés son las siguientes:

- **Dinámica de grupo:** un buen estudiante de inglés debe estar integrado en el grupo, en la clase, y con sus compañeros. El resultado es que de esta forma no será tímido y se comunicará con los demás compañeros.
- **Aprovechar las oportunidades de contacto con la lengua inglesa:** un buen estudiante de inglés debe, aparte de estudiar, escuchar canciones en inglés, ver programas y películas en lengua inglesa, usar el inglés con sus amigos, etc.
- **Prestar atención al significado:** Se cree que un buen estudiante de inglés está más preocupado con el significado que con la forma.
- **Uso de técnicas de aprendizaje:** ya que nuestros alumnos están aprendiendo inglés de una forma académica, necesitan aprovechar al máximo la hora de clase, y obviamente, tienen que trabajar en casa. No es posible aprender inglés simplemente yendo a clase tres o cuatro horas a la semana, se necesita estudiar mucho, y esto requiere esfuerzo.
- **Ser adolescente o adulto:** se cree que el buen estudiante de inglés no es un niño, sino un adolescente o un adulto.
- **Capacidad de percibir, categorizar y almacenar características lingüísticas:** esto está relacionado con la aptitud. La inteligencia está relacionada con una serie de capacidades, mientras que la aptitud está relacionada con la adquisición del lenguaje.
- **Personalidad abierta y disposición a asumir riesgos**

Debido a que estas características son más o menos conocidas por todos, he tratado de desarrollarlas de una manera más concreta. Por lo tanto, el buen estudiante de inglés presente las siguientes características:

- 1) **Estudia cada día:** un curso de lengua extranjera es distinto a cualquier curso que podamos hacer. El aprendizaje de una lengua es acumulativo, y por lo tanto el estudio diario es imperativo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

- 2) **Distribuye su tiempo de estudio:** es importante centrarse en una actividad distinta en tiempos distintos, es decir, empezar trabajando el vocabulario, luego la gramática, etc.
- 3) **Asiste y participa en las clases:** la participación en clase es importante, incluso aunque el alumno no se sienta preparado ya que el tiempo de clase es la mejor oportunidad para practicar. Es importante también practicar con el vocabulario y la gramática aprendidos para sacar el máximo partido de lo que se estudia en clase.
- 4) **Se siente cómodo en clase:** es importante conocer a tus compañeros para así sentirte como entre amigos. Es también de vital importancia confiar en tu profesor o profesora y verlo como alguien que puede ayudarte, y no todo lo contrario.
- 5) **Aprende la gramática que todavía no sabe:** la gramática es el esqueleto de una lengua, su estructura básica. Una buena idea es comparar las estructuras gramaticales existentes en la lengua materna con las de la lengua extranjera.
- 6) **Practica para los exámenes:** la práctica y el repaso antes del examen es algo fundamental. Si el examen requiere que el alumno escriba, el alumno deberá practicar la escritura, incluyendo la ortografía. Si el examen constará de un *listening*, el alumno deberá practicar en casa esta destreza, y así sucesivamente.
- 7) **Desarrolla una buena actitud:** es importante ponerse metas, siempre dejando el perfeccionismo en la puerta. Date permiso a ti mismo para cometer errores y aprender de ellos.
- 8) **Obtiene ayuda si la necesita:** el profesor o profesora está a disposición del alumno siempre que éste quiera hablar con él o con ella. Utiliza las horas de tutoría.
- 9) **Crea sus propios diálogos personalizados:** una técnica eficaz consiste en reescribir los diálogos del libro de texto utilizando tus detalles personales, y esto ayudará de forma eficaz al aprendizaje del vocabulario.
- 10) **Memoriza expresiones comúnmente usadas** tales como *How are you?* “*How old are you?*”, “*What’s your name?*”, etc.
- 11) **Intenta traducir:** traducir de inglés a español te ayudará a comprobar si has entendido el vocabulario así como el sentido global de la oración.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

- 12) **Repite en alto:** cuando encontramos una palabra nueva en una conversación o en una lectura, es una buena táctica repetirla unas cuantas veces.
- 13) **Resume la gramática:** Cuando se hagan esquemas y resúmenes es importante comparar y contrastar los patrones de la lengua extranjera con los patrones de la lengua materna o cualquier otra lengua que se conozca, teniendo en cuenta las diferencias y similitudes.
- 14) **Pregunta a los compañeros qué técnicas de estudio utilizan:** es una buena idea preguntar entre compañeros qué técnicas son más efectivas a la hora de estudiar y aprender la lengua extranjera para más tarde experimentarlas por ti mismo y ver si son eficaces también para ti.
- 15) **Trata de ser todo lo creativo posible:** es importante experimentar con las reglas gramaticales y el vocabulario, no simplemente usar los ejemplos que vienen en el libro de texto. Intenta usar el vocabulario que vas aprendiendo en nuevos contextos.
- 16) **Organiza y planifica su tiempo de estudio:** hay que repasar y practicar todos los días.
- 17) **Habla contigo mismo:** una buena táctica es hablar para ti mismo lo aprendido mientras caminas o preparas tu almuerzo!
- 18) **Escucha música en inglés**
- 19) **Escribe historias o composiciones usando el vocabulario y la gramática aprendidos** y se los entrega al profesor para que lo revise.
- 20) **Ve programas en inglés o relacionados con el aprendizaje del inglés,** principalmente para prestar atención a la pronunciación (el problema es que este tipo de programas no son muy comunes)
- 21) **Se graba a sí mismo leyendo diálogos u otro tipo de textos** ya que esto hace que el alumno sea más consciente de sus propios errores.
- 22) **Siempre mantiene una curiosidad insaciable.**
- 23) **No se avergüenza de cometer errores.**



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

- 24) Es más sociable y tiene más iniciativa social.
- 25) Hace preguntas cuando no entiende algo.
- 26) Siempre busca oportunidades para poder practicar su inglés.
- 27) Se divierte con el inglés en lugar de simplemente estudiar y preocuparse.
- 28) Intenta en todo momento hacerse entender.
- 29) Intenta buscar un *pen-pal* y comunicarse con él en inglés.
- 30) Usa un diccionario monolingüe en lugar de uno bilingüe Inglés/Español Español/Inglés.
- 31) Es consciente de que la comunicación es más importante que una gramática perfecta: es importante no agobiarse por los errores y aprender de ellos. Alguna gente se preocupa tanto por los errores que no se atreven ni a abrir la boca. Lo realmente importante es ser capaz de mantener una conversación.

De la misma manera, algunas de las características más comunes que aparecen en aquellos alumnos a los que el inglés se les resiste son las siguientes:

- No intenta decir algo de lo que no está completamente seguro.
- Evita cometer errores para así no sentirse ridiculizado.
- Presta poca atención a su propia producción oral y a la de los demás.
- Presta poca atención a la forma y no toma notas.
- Confía demasiado en la gramática.
- No intenta deducir los significados por sí mismo.
- No practica.

Una parte fundamental en cualquier lengua extranjera es el vocabulario, y algunos consejos prácticos a la hora de trabajarlo son los siguientes:

- Aprender las palabras relacionándolas con el contexto en que aparecen.
- Repetir las palabras en alto mientras se estudian.
- Anotar las palabras que encontremos más difíciles.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

- Asociar palabras con imágenes.
- Agrupar las palabras en categorías genéricas, por ejemplo, comida, ropa, el tiempo, etc., o también teniendo en cuenta las situaciones en las que pueden aparecer.
- Construir oraciones usando el vocabulario nuevo (y los patrones gramaticales que sabemos).

4. LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA.

4.1. ¿Por qué es importante leer?

Antes de poder empezar a hablar y escribir en inglés, tu cerebro debe recibir un *input* suficiente. No puedes hablar inglés si nunca has visto una oración en inglés en tu vida, y esto es obvio, y del mismo modo, no podrás hablar inglés bien si no has visto un número considerable de oraciones.

Hay dos formas de obtener oraciones correctas en inglés: a través de la lectura y del *listening*. Ambas son buenas, pero la lectura es normalmente más fácil que el *listening*. Con la ayuda de un buen diccionario, serás capaz de comprender textos en inglés de una manera mucho más fácil que, por ejemplo, películas o series en inglés.

La lectura puede cambiar tu inglés de una manera efectiva. Te permite usar la gramática inglesa y el vocabulario de una forma natural y fluida: si lees unos cuantos libros en inglés irás comprobando como tu inglés mejora. Empezarás a usar vocabulario y estructuras gramaticales nuevas en las composiciones que tengas que trabajar para clase, y te sorprenderás con las nuevas expresiones que antes no usabas y que ahora te van saliendo. Estructuras como las relacionados con el presente simple y los usos de la palabra *since* serán parte de tu lengua; las usarás de forma automática, sin pensar.

Te será mucho más fácil usar el inglés, porque tu cerebro estará simplemente repitiendo estructuras que ya ha visto muchas veces; cuando lees un libro en lengua inglesa le estás ofreciendo a tu cerebro miles de oraciones en inglés. Todas estas estructuras se convierten en parte de tu competencia lingüística.

4.2. ¿Cómo leer?



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

Todos los resultados óptimos que se han comentado en el apartado anterior se alcanzan si se realizan dos cosas cuando leemos:

- 1) Prestar atención a items interesantes: nuevas palabras, expresiones y estructuras gramaticales.
- 2) Utilizar el diccionario para aprender sobre estos items interesantes: mientras más uses tu diccionario, más rápido será tu progreso. Si no te gusta parar mientras lees, puedes anotar todas las oraciones interesantes, o puedes subrayarlas en el libro con un lápiz. Puedes aprender estas palabras y estructuras gramaticales más tarde.

4.3. ¿Qué leer?

Siempre debemos leer textos que tengan un nivel adecuado para nosotros, es decir, debemos encontrar palabras que no conozcamos, ya que queremos aprender. Sin embargo, no deben aparecer demasiadas palabras difíciles, porque no queremos usar el diccionario en cada oración que encontremos.

La clase de libros que podemos leer en inglés son los siguientes:

- Literatura: libros en versión original o adaptada, que son más fáciles.
- Libros de ciencia ficción.
- Libros de texto.
- Periódicos y revistas.
- Internet.

BIBLIOGRAFÍA

- Craig, C. (1988). *Second Language Classroom: Research on Teaching of Foreign Languages*. Australia: Cambridge University Press.
- Van Els, T., Guus, C., Annemieke, D. (1984) *Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages*. Australia: Edward Arnold.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

Autoría

- Nombre y Apellidos: María Dolores Sánchez Jurado
- Centro, localidad, provincia: I.E.S. Jerez y Caballero. Hinojosa del Duque, Córdoba.
- E-mail: atenea71@hotmail.com